

## Школа развития НооГен

### Трек

Новые инструменты управления школой

### Кейс

Внедрение полигонов в программы школ основной ступени.

### Информация о компании

Краткое описание: Школа развития НооГен

Детали в резюме команды НооГен, на [facebook.com/NooGens/](https://facebook.com/NooGens/)

Наша команда – специалисты по деятельностным форматам образования. Мы организуем и проводим событийные образовательные форматы, в частности, полигоны.

Полигон - образовательное погружение в предметную область школьников при участии экспертом в этой предметной области.

Наша команда работает с муниципальными и частными школами, проводит полигоны и иные форматы с учащимися, а также методические семинары для педагогов по освоению деятельностных и метапредметных форматов, способов оценки метапредметных результатов.

### Проблема

1. Мы считаем важным, чтобы подростковая школа была наполнена различными - простыми и сложными - пробами, соревнованиями. Главное, задать разнообразие содержания, форм, масштабов и т.д. Классно-урочная система не адекватна подростковому возрасту, по качеству образования 15-летних Россия отстает от всего развитого мира (то есть «хуже быть не может»). А новые образовательные форматы позволяют добиваться высоких компетентностных результатов: тем современных исследовательских работ, достойного участия в Олимпиадах и конкурсах разного уровня и т.д.
2. ФГОС ООО требует развития метапредметных умений, для этого – внедрения соответствующих форматов, оценки метапредметных результатов и т.д. Все нормативные документы позволяют и даже требуют внедрения в программы школ иных – НЕурочных форматов.
3. Однако, в большей части школ сохраняется классическая классно-урочная система: учебный план строится из уроков, педагоги «не отдают часы», якобы, чтобы обеспечить высокие предметные результаты. Например, в одной из математических красноярских школ, учителя математики сказали, что ни одного часа математики не будет отдано ни на какие внеурочные форматы. Все часы внеурочной работы, которые по ФГОС могут быть использованы «по-разному», также идут на изучение углубленной математики в урочной форме. Все часы, которые могут быть вариативными, то есть использоваться по согласованию с субъектами обр.процесса, так же идут на преподавание математики в урочной форме.
4. Школы оцениваются по предметным ЕГЭ и предметным Олимпиадам, что также отвлекает внимание школы от метапредметных результатов и форматов. Завучи откровенно говорят: «Детям сдавать ЕГЭ, поэтому все часы должны идти на базовые

предметы ЕГЭ, причем понятным урочным способом». Однако, подготовка к ЕГЭ может быть развернута через освоение метапредметных результатов. Для этого необходимо использовать особые образовательные форматы и внедрять их в программу.

5. Школы не обращаются к специалистам по новым образовательным форматам (например, к нашей команде).

6. Внедрение в программу новых образовательных форматов - это решение управленческой команды школы. Существуют редкие школы, в которых директора активны в обозначенном направлении, именно с такими школами мы работаем, и можем доказательно показывать наши результаты.

На наш взгляд, на такой шаг готовы 10% школ каждого города.

### **Задача**

Разработать механизм, позволяющий мотивировать общеобразовательные школы на освоение и внедрение в ООП деятельностных форматов (например, полигонов) и обращаться для этого к специалистам.

Предлагаем акцентировать внимание на основной ступени и, на полигонах, как на достаточно простом, но «подростковом» образовательном формате.

Решение этой задачи позволит:

- школам – внедрять ФГОС, формируя у ребят важные современные образовательные результаты,
- нам – реализовывать наши практики в полную силу.

### **Что можно использовать для решения**

Рассказ о полигонах (см.комментарий к видео на ютубе)

<https://www.youtube.com/watch?v=R7Fb-tN0fzU&t=2206s>

Также есть ссылки в резюме команды.

Сканы отрывков книг предоставим позже.

### **Требования к результату**

**Механизм** внедрения полигонов Нооген в деятельность школы:

- школы активно обращаются к нам за освоением деятельностных, метапредметных форматов, например, полигонов.
- мы обучаем команды школ, которые внедряют полигоны в ООП, обеспечивая их часами, и педагоги делятся опытом друг с другом.

Механизм - это значит понятная, результативная схема взаимодействия образовательного учреждения и школы «Нооген».

### **Масштаб внедрения**

Школы г. Красноярск.

### **Предполагаемый срок внедрения**

Пилотную версию в городе возможно внедрить за 4 месяца (до конца декабря).

### **Экономический эффект**

Рост качественных показателей для школы (команда сама обозначает их).

Для нашей организации – заказы на проведение обучающей работы с педколлективами не менее чем в 5 школах г. Красноярска в течение 2020 года.

### **Эксперты**

Мария Миркес, научный руководитель Школы развития НооГен

Сергей Медведчиков, исполнительный директор Школы развития НооГен